

Ilmo. Sr.

**Wagner Antonio Pereira Lopes**

**Presidente da Câmara Municipal da Estância Turística de Santa Fé do Sul**

Ofício nº 001/2026

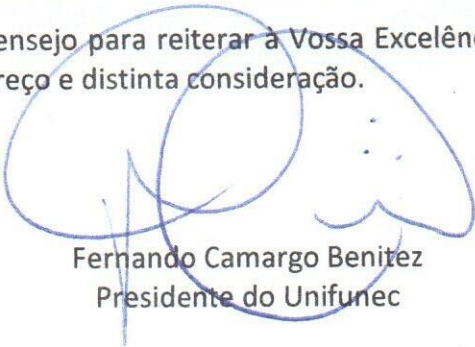
Assunto: Resposta ao Requerimento 020/2025

Santa Fé do Sul, 09 de fevereiro de 2026.

Senhor Presidente

Cumprimentando-o cordialmente, dirijo-me à presença de Vossa Excelência com a finalidade de prestar as informações solicitadas através do requerimento 020/2025 encaminhado ao Centro Universitário de Santa Fé do Sul, UNIFUNEC.

Aproveitamos o ensejo para reiterar a Vossa Excelência e a seus ilustres pares protestos de elevado apreço e distinta consideração.



Fernando Camargo Benitez  
Presidente do Unifunec



Santa Fé do Sul, 09 de fevereiro de 2026.

Ao Senhor  
**FERNANDO CAMARGO BENITEZ**  
Presidente da FUNEC

Assunto: **Requerimento n.º 20/2025**  
Requerente: **Vereador Murilo Basi – Câmara Municipal de Santa Fé do Sul**

Senhor Presidente;  
Em atendimento ao requerimento em epígrafe, temos a informar o seguinte:

Histórico de vestibulares:

Administração	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Inscritos	155	149	98	128	173	147	140	142	129
Classificados	102	97	54	58	68	78	74	65	63
Matriculados	60	40	39	33	37	48	42	45	44

Análise e Des. Sist.	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Inscritos	69	79	60	85	71	123	200	222	185
Classificados	52	52	32	48	33	65	116	111	95
Matriculados	36	29	12	31	28	36	66	79	77

Ciências Biológicas	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Inscritos	60	46	30	52	69	59	66	78	49
Classificados	41	30	17	20	26	26	30	35	22
Matriculados	24	16	9	9	21	15	13	20	20

Direito	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Inscritos	544	452	327	324	458	383	431	403	336
Classificados	408	311	206	161	186	187	212	188	155
Matriculados	123	116	121	117	102	107	95	102	106

Educ. Física	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Inscritos	98	111	68	46	84	114	129	116	122
Classificados	72	87	39	30	27	54	59	63	52
Matriculados	72	61	35	30	37	45	53	50	79

Enfermagem	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Inscritos	186	198	153	198	239	176	196	143	172
Classificados	118	108	85	82	71	68	94	66	69
Matriculados	60	49	34	50	50	53	40	38	37

Eng. Agron.	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Inscritos	198	164	110	129	153	133	165	142	125
Classificados	126	109	69	64	50	60	85	69	61
Matriculados	73	57	42	46	42	36	37	39	46

Eng. Civil	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Inscritos	175	122	70	90	81	60	71	64	40
Classificados	105	90	40	47	23	36	35	25	23
Matriculados	66	41	20	23	22	18	18	20	18

Fisioterapia	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Inscritos	164	123	118	122	118	75	101	99	96
Classificados	113	82	83	55	51	44	57	44	52
Matriculados	53	47	51	31	34	38	24	28	33

Medicina	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Inscritos	-	-	501	268	296	280	230	162	136
Classificados	-	-	386	204	254	232	174	124	136
Matriculados	-	-	66	66	66	66	66	66	66

Nutrição	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Inscritos	77	66	41	51	67	60	45	55	58
Classificados	47	38	30	21	20	30	28	25	36
Matriculados	26	18	18	12	20	16	13	15	15

Odontologia	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Inscritos	401	294	243	324	361	323	296	192	180
Classificados	292	220	144	149	148	176	184	103	99
Matriculados	94	85	74	79	83	75	59	59	43

Pedagogia	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Inscritos	101	96	69	50	84	78	101	90	82
Classificados	70	65	40	22	29	36	60	31	33
Matriculados	49	37	27	18	24	26	31	32	29

Psicologia	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Inscritos	188	164	161	186	218	224	226	180	218
Classificados	128	101	92	86	90	112	121	84	100

Matriculados	79	57	53	50	51	66	71	64	68
--------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----

(Obs: O quadro supra já demonstra o comparativo anual de inscrições e matrículas).

2. Os dados supra, constantes da coluna de 2025, já contempla a resposta para 2026.

3. Em relação a novos cursos: além do fortalecimento proporcionado aos cursos existentes e o compromisso com a consolidação do curso de medicina que concluiu sua primeira turma recentemente, o estudo para implantação de cursos tanto de graduação, quanto de pós-graduação, foi realizado levando em consideração a necessidade da comunidade, o reaproveitamento da estrutura física e corpo docente e tempo de integralização. Face aos parâmetros elencados anteriormente, levando em consideração o cenário econômico e as tendências e mercado novos cursos de graduação encontram-se em estudo e neste íterim foram implantados novos cursos de pós graduação lato sensu como Método Pilates, Medicina do trabalho, Periodontia, Harmonização orofacial, Agricultura de precisão, Psicoterapia psicanalítica, Saúde coletiva, Libras além de outros cursos de educação continuada;

4. Foi realizado um estudo de implantação de cursos na modalidade à distância (EaD) no Unifunec, assim como a preparação de uma equipe que ficaria responsável por tal atividade. Algumas reuniões foram realizadas com especialistas da área para uma melhor elucidação das possibilidades e viabilidades, técnicas e financeiras, da implementação. Após a realização do estudo verificou-se que o mercado para cursos EaD passa por um processo de estabilização e centralização da atividade nas mãos de grandes empresas, como Króton, Cruzeiro do Sul, Unip, etc. Não se pode vislumbrar a implementação de tal modalidade de ensino de forma regional, o que seria um risco para os cursos presenciais e pela limitação de arrecadação considerando a limitação regional.

Tal ação já conduziu muitas IES a perdas econômicas comprometendo recursos para manutenção da modalidade, visto seu alto custo de implantação que envolve aspectos técnicos e recursos humanos. A inserção no mercado EaD deve ser projetada em nível nacional, levando a uma concorrência direta com as instituições supracitadas já consolidadas nesse mercado há décadas. Verificou-se que outras IES, com a mesma constituição jurídica do Unifunec, entretanto com grau de Universidade estão retrocedendo com relação a EaD. Importante evidenciar que das vinte IES municipais do Estado de São Paulo, apenas duas investiram no EaD e relatam muitas dificuldades em manutenção da atividade pela intensa concorrência do mercado nacional e pela competição interinstitucional que se instala entre o EaD e o presencial. Vale ressaltar, que de acordo com os especialistas da área, o mercado EaD e presencial são complementares e não excludentes. Além dos aspectos apresentados, foi observado durante o período pandêmico que o perfil do discente do Unifunec é presencial. Assim, no momento atual, considerando o mercado educacional nacional de EaD concluiu-se que o investimento de recursos em tal atividade é um risco que pode comprometer a saúde financeira da instituição.

5. O fortalecimento da presença do Unifunec compreendeu até o momento um conjunto integrado de estratégias de comunicação, relacionamento e posicionamento institucional, alinhadas ao seu papel enquanto instituição pública de ensino superior comprometida com o desenvolvimento educacional, social e econômico da região.

As iniciativas adotadas contemplam ações contínuas de divulgação institucional, valorização da oferta


acadêmica, promoção dos cursos e projetos de ensino, pesquisa e extensão, bem como o fortalecimento do vínculo com a comunidade regional, escolas, órgãos públicos, setor produtivo e sociedade civil organizada. Essas ações visam ampliar o acesso à informação, estimular o interesse pelo ensino superior público e reforçar a imagem do Unifunec como referência educacional regional.

A execução das estratégias de marketing e comunicação institucional ocorre de forma planejada, técnica e transparente, por meio de empresa especializada contratada conforme os princípios legais da administração pública, garantindo eficiência, economicidade e profissionalização das ações desenvolvidas. O maior patrimônio institucional e o principal indicador de sucesso são os seus próprios egressos, que materializam a eficiência do ensino público e servem como expoentes da qualidade da instituição no mercado de trabalho, respaldo que é sustentado pela ampla infraestrutura oferecida em seus três campi e pela alta qualificação técnica de seu corpo docente, composto por professores doutores e especialistas comprometidos com a excelência acadêmica e o desenvolvimento regional.

6. Vide informações constantes do item 5.

Convictos do atendimento e esclarecimento de todas as indagações suscitadas pelo nobre Vereador, despedimo-nos, mui,

Atenciosamente.



**Prof. Dr. Max Douglas Faria**  
Pró-Reitor de Graduação do Unifunec



**Prof. Dr. Guilherme Hiroshi Yamanari**  
Reitor do Unifunec